

1 情報シート(21年1月 1 日 記入)

	好き(得意)	嫌い(苦手)
食べ物 飲み物	ハンバーグ ラーメン(特に味噌ラーメン) コーヒー(特にジョージアの缶コーヒー)	野菜全般 冷めてしまった食べ物
おもちゃ キャラクター 物品(物)	ニンテンドーDS	音がうるさい物全般
素 材 シンボル・マーク	道路標識や国旗はすべて覚えている	ナイロン素材の洋服
場所・場面 お出かけスポット	水族館 ゲームセンター イトーヨーカドー	小さい子どもがたくさんいる場所
色・音 光 におい	黒と黄色 トイレの芳香剤の匂い	子どもの声 騒々しい場所 非常ベルの音⇒パニックになる
趣 味 特 技	ゲーム 記号や車のナンバーをすぐ覚えることができる	
その他 人との関わり コミュニケーション 生活全般	人と関わることは好きで、自分から話しかけていく。 静かな場所であれば、人が多い場所でも過ごすことはできる。	子どもの声や騒々しい場所が嫌いで、パニックになると、その場から走り出してしまうこともある。

長く安定して過ごすことのできる活動(遊び)

ゲーム全般が得意で、プレイステーションでもW i i でも遊ぶことができる。

ドライブも好き。2時間くらいは平気で乗っている。

2 コミュニケーション（21年 1月 1日 記入）

コミュニケーションツール	<p>①時計 A わかる（ デジタル ・ アナログ ・ 両方 ） B わからない</p> <p>②タイマー A 有効 B 効果なし</p> <p>③文字 A 漢字もわかる B ひらがなはわかる C 特定の単語ならわかる D わからない</p> <p>④絵カード A 有効 B 写真であれば有効 C 素材の工夫で有効 D 効果なし</p> <p>⑤場面の切り替えで有効な方法は？</p> <p style="color: red;">必ず事前にスケジュールで伝えてください。伝え方は文字が有効です。 好きなことに集中していると、忘れるときがあるのでタイマーも使ってください。</p> <p>⑥「終わり」を伝える有効な方法は？</p> <p style="color: red;">タイマー。 または、なくなったら終わりという課題設定がわかりやすいです。</p>
--------------	---

本人⇒周囲の人	具 体 的 内 容
表現手段	身振り手振り ことば 文字で伝えることもあります。
要求サイン	「～してください。」「～お願いします。」と自分から伝えることは出来ます。できれば、選択できるカードがあると嬉しいです。
拒否サイン	「やめてください。」と言うことは出来ますが、パニックになると床や壁を叩くこともあります。
配慮して欲しいこと	ことばでさまざまなことを伝えようとしても、うまく汲み取れないことが多いので、そのような時は文字や文章でやり取りするか、視覚的にわかりやすい写真等を使用してください。

周囲の人⇒本人	具 体 的 内 容
伝達手段	ことばであれば、単語で短くひとつひとつ。できれば文字か絵カードで伝えてください。
要求サイン	「お願いします」と一言付け加えてもらえばわかります。もしくは、最初からスケジュールに加えてください。
拒否サイン	「できません」でも伝わりますが、絵カードの禁止マークがさらにわかりやすいです。
配慮して欲しいこと	しつこく伝えようとする、怒り出すことがあります。興奮した際は、文字や絵カードで伝えたいほうが有効です。

3 パニック・こだわり (21年1月1日 記入)

きっかけ	<p>騒々しい場所 子どもがたくさんいて、うるさい場所</p> <p>「パニック」か「こだわり」か。 ここに○をつけるとさらにわかりやすく</p>
行動	<p>●パニック・こだわりの規模 (小 ・ 中 ・ 大) *規模を○で囲んでください。</p> <p>耳をふさぎながらその場から逃げようとしています。しかし、状況によってはその場に座り込み、頭を叩くなどの自傷行為になる場合もあります。 時々、相手を叩いたりすることもあります。</p>
対応	<p>最初から騒々しい場所ということがわかっていれば、I podやヘッドフォンを使って、ある程度は過ごすことはできます。 耳をふさぎだしたら、その場から離れるようにしてください。</p>

きっかけ	非常ベル 避難訓練
行動	<p>●パニック・こだわりの規模 (小 ・ 中 ・ 大) *規模を○で囲んでください。</p> <p>近くにいる誰かに抱きつくか、大声を出したりします。</p>
対応	<p>予告すると、そのことばかり気になってその日はまったく落ち着きません。 参加しなくてもいいのであれば、違う場所で待機させてください。 または、事前に連絡をして下さい。</p>

きっかけ	トイレの芳香剤のにおい
行動	<p>●パニック・こだわりの規模 (小 ・ 中 ・ 大) *規模を○で囲んでください。</p> <p>芳香剤全般が好きで、そのにおいをかき続けるために、 トイレから出なくなることがあります。</p>
対応	<p>声がけでトイレから出てきます。 できれば、芳香剤を視界に入らない位置に置いていただければ嬉しいです。においがあっても、視界に入らないとこだわる時間も短いです。</p>

4 余暇の過ごし方（外出・移動）（21年1月1日 記入）

屋内では	ひとりで	ゲーム（ニンテンドーDS） ビデオ（お笑い全般・料理番組）
	他者と	ゲーム（Wiiとかプレステも出来ます）・ゲームセンター 軽く身体を動かすことも好きです（ポーリング・卓球）

【配慮点】

好きなことは、1日中でも続けることはできますが眼にもよくないので、ゲームとビデオは続けるときは「1時間観たら10分休憩」を繰り返すようにお願いします。

屋外では	ひとりで	本屋さんへ行く程度です。 自転車で近所を散歩することもあります。行動範囲はあまり広くないです。
	他者と	ドライブが好きで、目的場所がなくても車に乗っていることは出来ます。 運動の代わりに近所を散歩します。 水族館が好きで月1回は出かけます。

【配慮点】

イトーヨーカドーに行くと、ゲーム⇒本屋⇒おやつという順番のこだわりがあるようです。

外出・移動 利用できる交通手段	自転車 徒歩 ひとりで公共機関を利用することはできません。
配慮点	散歩の際、知らない人に声をかけることがあります。交通量の多い場所では、立ち止まることがあります。

6 基本的生活習慣（21年1月 1日 記入）

トイレ（排泄）			
使用	A 和式	B 洋式	<input checked="" type="radio"/> C どちらも利用可能
意思表示	A 一人で出来る	<input checked="" type="radio"/> B 声かけが必要	C トイレまで誘導
	D 出来ない	E 定時排泄（時間間隔）	
排泄処理	A 一人で出来る	<input checked="" type="radio"/> B 確認が必要	C 出来ない
おむつ使用	（有・ <input checked="" type="radio"/> 無）		取替え時間（時間おき）
配慮点	（こうすれば、うまくできる！ ここだけは気をつけて欲しい！） 何かに夢中になっていると、トイレに行かずに我慢することがあります。我慢しているときは明らかに、モゾモゾし始めるので、その際は声かけをしてください。 排泄はふき取りが不十分なので、確認をお願いします。		

着替え			
着る	A 一人で出来る	<input checked="" type="radio"/> B 一部お手伝いが必要	C 出来ない
脱ぐ	<input checked="" type="radio"/> A 一人で出来る	B 一部お手伝いが必要	C 出来ない
配慮点	（こうすればうまくできる！ ここだけは気をつけて欲しい！） ナイロン素材の洋服や、襟がついてる上着が嫌いです。 無地の服は前後を反対に着るときがあるので、確認をお願いします。 特に黒色の服を好みます。		
・服の材質 ・服装の好き嫌い ・その他			

整容			
洗面	<input checked="" type="radio"/> A 一人で出来る	B 一部お手伝いが必要	C 出来ない
歯磨き	A 一人で出来る	<input checked="" type="radio"/> B 一部お手伝いが必要	C 出来ない
身だしなみ	A 一人で出来る	<input checked="" type="radio"/> B 一部お手伝いが必要	C 出来ない
配慮点	（こうすればうまくできる！ ここだけは気をつけて欲しい！） 全般的に粗末なので、最後は確認が必要です。 歯磨きは、めくり式の手順書を活用しています。		

入浴			
身体洗い	A 一人で出来る	<input checked="" type="radio"/> B 一部お手伝いが必要	C 出来ない
頭洗い	A 一人で出来る	<input checked="" type="radio"/> B 一部お手伝いが必要	C 出来ない
配慮点	（こうすればうまくできる！ ここだけは気をつけて欲しい！） 手順書を使用して洗身しますが粗末です。ゆっくり数を数えて洗うよう声を合わせてください。 ひげそりは電気かみそりを使い、一人でできます。		
・ひげそり ・その他			

就寝・睡眠について			
就寝時間	22 時頃	服薬使用	有（服薬名） <input checked="" type="radio"/> 無
起床時間	7 時頃	目覚めの状況	悪い。目覚ましを2つ使っている。
配慮点	部屋は真っ暗にして寝ますが、特に配慮しなければいけないことはないです。		
・照明 ・就寝時の習慣 ・環境			

障害告知について（21年 1月 1日 記入）

本人へ告知している場合	
告知した時期	高校1年生の夏
告知した場所	〇〇病院
告知した人	〇〇先生
この時期に告知した理由	本人も薄々感づいていたようでした。きちんと話を聞いてみたいと言ってきたので、主治医の先生と相談をして決めました。
そのときの本人の受け止め方	ああ、そうか・・・という感じ。 人との受け止め方の違いの原因がわかったようで、楽になったと話していました。
告知後の本人の様子の移り変わり	人との距離感のとり方を少し考えるようになりました。

本人以外へ告知している場合	
告知先	〇〇中学校
告知した理由	発達障害を理解してほしかったから。
告知後の変化	先生方が、本人にわかるような伝え方をしてくれるようになりました。 細かいことは連絡ノートでやり取りするようになりました。

告知していない場合	
告知できない理由	本人が自覚していないことと、伝えた後どう対処してよいのかわからないから。
<ul style="list-style-type: none"> ・ 時期尚早 ・ 必要性がない ・ 告知の仕方がわからない 	